



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ ÁREA PSICOMOTORA: Percepção Olfativa.➤ MATEMÁTICA: Classificação e seriação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ÁREA PSICOMOTORA: Reconhecer que através do olfato sentimos diferentes perfumes, odores ou cheiros específicos. Desenvolver a Percepção Olfativa.➤ MATEMÁTICA: Separar e organizar elementos em grupos conforme a espécie.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades no seguinte dia: **quarta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

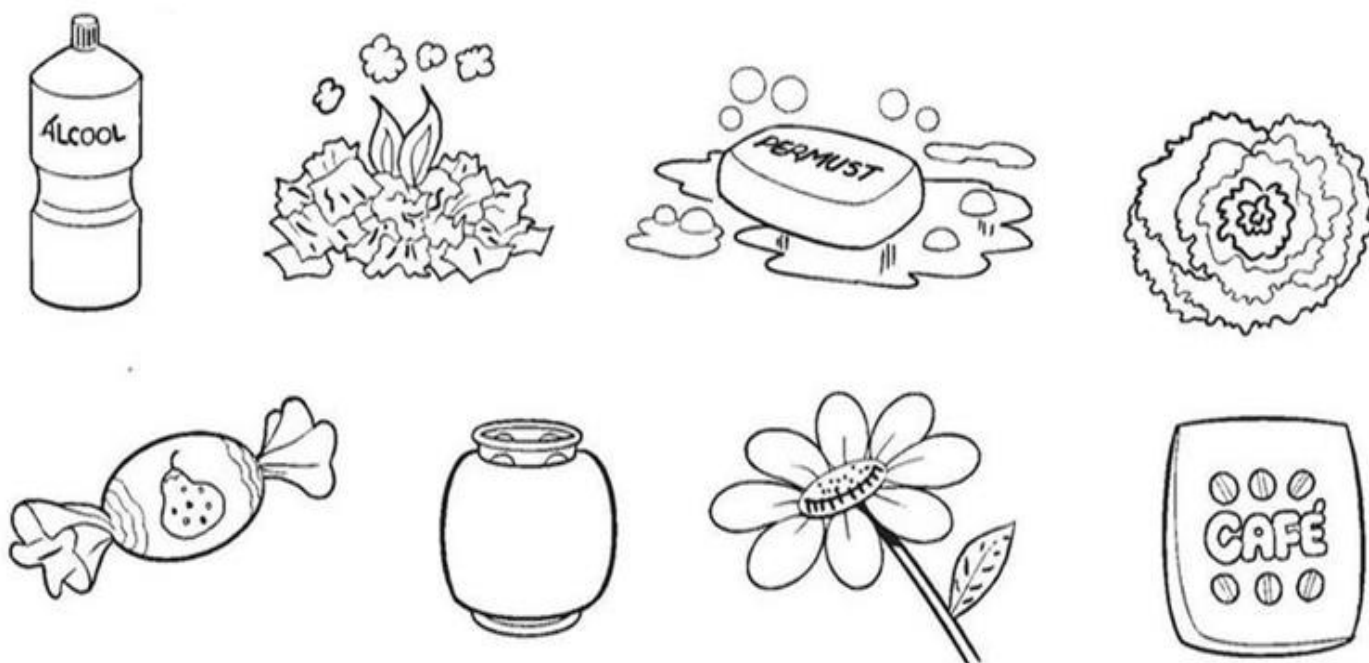
ÁREA PSICOMOTORA: PERCEÇÃO OLFATIVA

DOS CINCO SENTIDOS ESSENCIAIS, O OLFATO É O MAIS EMOCIONAL, JÁ QUE RESPIRAR É UMA AÇÃO QUE NOS ACOMPANHA 24 POR DIA. ASSIM, SEMPRE QUE SENTIMOS ALGUM CHEIRO VIVENCIAMOS UMA EXPERIÊNCIA OLFATIVA DIFERENTE, UMA VEZ QUE O AROMA ENTRA PELO NARIZ, ALCANÇA OS RECEPTORES OLFATIVOS E UMA MENSAGEM É ENVIADA AO CÉREBRO.

OLFATO: POR MEIO DO **NARIZ**, É POSSÍVEL SENTIR O CHEIRO DAS COISAS.



1) OBSERVE COM ATENÇÃO TODOS OS DESENHOS E DEPOIS VAMOS COLORIR SOMENTE AQUELES QUE DESCOBRIMOS PELO CHEIRO.



MATEMÁTICA: CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO.

1) PEDRO GANHOU MUITOS PRESENTES. AJUDE ELE A ARRUMAR TUDO, SEPARANDO EM DOIS GRUPOS.

PEDRO

BRINQUEDOS











ROUPAS

22

12345678910

2) RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS CORRETOS:

<p>NA ÁGUA</p>	<p>NO AR</p>
----------------	--------------

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 02 de junho de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Área Psicomotora: Percepção Olfativa

Dos cinco sentidos essenciais, o olfato é o mais emocional, já que respirar é uma ação que nos acompanha 24 por dia. Assim, sempre que sentimos algum cheiro vivenciamos uma experiência olfativa diferente, uma vez que o aroma entra pelo nariz, alcança os receptores olfativos e uma mensagem é enviada ao cérebro.

Olfato: por meio do **nariz**, é possível sentir o cheiro das coisas.



1) Observe com atenção todos os desenhos e depois vamos colorir somente aqueles que descobrimos pelo cheiro.



Matemática: Classificação e seriação.

1) Recorte e cole os elementos abaixo, agrupando-os corretamente em seus devidos lugares:

